

麒麟区构建全流程闭环式电商技能培训体系——

拓宽群众创业增收路

本报特约记者李丽 文/图



电商技能培训现场。

在曲靖市电子商务产业园,一场实景化电商技能培训正在火热进行。标准化直播间里,参训学员微笑着面对镜头,自信从容地介绍身旁整齐摆放的小黄姜、猕猴桃、石榴、南瓜等本地农特产品。

为充分发挥直播电商在促进就业创业方面的作用,解决群众学习技能难、增收渠道窄等问题,麒麟区构建全流程、闭环式电商技能培训体系。今年6月30日,麒麟区电商新业态职业技能培训班正式开班,首期52人参训、15人跟班旁听。目前,第二期培训正在有序进行。

培训班坚持理论教学、实操训练、竞赛比拼相结合,帮助“零基础”学员掌握直播带货、网店运营等核心技能,实现从“零基础”到“会直播、懂运营”的转变。

“以前我对直播带货一窍不通,经过12天的系统培训,我顺利取得电子商务师职业技能等级证书,现在可以独立进行直播带货了。”学员刘泽飞说。培训结束后,刘泽飞迅速开始直播带货,运用在课堂上学到的知识和方法,在网络平台上推介本地的小黄姜、大蒜等农特产品,短短半个月就卖出100余单。

培训班紧扣岗位实操需求,邀请本地3家直播电商头部企业的一线实操能手驻班带教,结合直播电商领域成功案例,有针对性地解决学员控场能力不足、直播间流量偏低等问题。培训班设置网店注册、产品拍摄、短视频剪辑、直播带货、供应链选品、售后服务等八大实操模块,构建起直播电商全链条技能培训体系。

培训期间,授课老师组织开展两轮单人直播展示、三轮团队直播PK,形成“以赛促练、以练提能”的良性循环。同时,授课老师根据学员在场景搭建、产品推介等环节的表现,动态调整教学重点,确保学员“学一项、会一项”。

据了解,曲靖市电子商务产业园为培训班提供1000余款本地农特产品,打造9个标准化直播间,同时为参训学员配齐专业直播设备,提供产品仓储、打包、物流服务,有效解决学员实训“无场地、无货源、无设备”的问题。学员分组开展实操训练,协作完成直播选品、脚本撰写、短视频拍摄剪辑、直播带货、订单处理。

首期培训结束后,曲靖市电子商务产业园遴选12名优秀学员组建3个创业团队开展直播运营,团队日均订单处理量超100单。

与此同时,培训班的一批“零基础”学员成功转型为电商从业者。学员孙丽梅克

服出镜露脸的恐惧,能够独立完成整场直播并成功出单;学员余芳熟练掌握网店运营技巧,能够自主开店并处理订单。目前,在52名首期参训学员中,15人与曲靖市电子商务产业园入驻企业达成就业意向、9人组队入园创业、2人与电商达人达成合作意向、26人自主经营网店,技能培训成效显著。

“我们把课堂搬进直播间,让参训学员在真实的直播场景中学习知识、提升技能。接下来,我们将持续创新培训模式,培育更多本土电商人才,为直播电商规范化发展提供坚实的人才支撑。”曲靖市电子商务产业园总经理助理孔左春介绍。

弘扬长征精神 传承红色基因

麒麟小学上好“开学第一课”

本报讯(特约记者李丽) 2026年是红军长征胜利90周年。8月31日,麒麟区麒麟小学以“弘扬长征精神 传承红色基因”为主题,开展“开学第一课”系列活动,让学生在活动中感悟长征精神,以崭新的面貌开启新学期的学习生活。

活动伊始,麒麟小学学生整齐列队,共同组成醒目的数字“90”,以满满的仪式感纪念红军长征胜利90周年。随后,全体学生齐声高喊:“弘扬长征精神,赓续红色血脉,纪念红军长征胜利90周年!”嘹亮的口号声响彻校园,充分展现了新时代少年朝气蓬勃的精神面貌。

“我们打破传统课堂边界,将红色教育融入实践体验,让长征精神入脑入心。”麒麟小学党总支书记李柱权介绍,学校创新育人模式,采取“影视鉴赏+体育运动+艺术创作”的形式,将长征精神转化为可感可触的教学内容,让红色历史走出课本、让长征精神直抵人心。在麒麟小学的操场上,“模

拟长征”实践活动火热开展。学校精心设置“穿越封锁线”“飞夺泸定桥”“运送红军粮”等闯关项目,学生们化身“小红军”,团队协作、奋勇闯关,在实践中感受红军长征的艰辛,在拼搏中磨砺坚韧的意志。

与此同时,麒麟小学开设“红色观影课堂”,组织各班学生集中观看《四渡》《长征》《飞夺泸定桥》等红色影片,引导学生在光影画卷中回望长征路上的苦难与辉煌,通过交流感悟汲取奋进力量。学校同步启动“手绘长征、书写初心”主题活动,面向全体学生征集红色主题书画作品,搭建红色文化展示平台,让红色文化浸润校园、滋养童心。

麒麟小学学生李慕宸说:“今天的活动让我受益匪浅,沉浸式的闯关体验和各类题材的红色影片,让我真切感受到红军战士艰苦奋斗、不怕牺牲的伟大精神。今后我将以革命先辈为榜样,勤奋学习、奋勇争先,努力成长为有理想、有担当的新时代好少年。”



麒麟小学学生组成数字“90”。刘武俊 摄

关注

责编:张天彦 美编:陈靖云 编审:夏南 终审:白全盛

新学期,新变化

——各地多措并举护航学生成长

新华社记者

9月1日,全国各地中小学迎来秋季新学期。

经历洪灾的孩子如期回到课堂,更多学生在“家门口”上好学;多地推进“阳光分班”“健康开学”;新教材,新课堂,孩子们从“听中学”走向“做中学”,让好奇心、实践力和家国情怀在成长中扎根。

从“有学上”到“上好学”,托稳求学路

8月31日晨,一辆校车准时停在广西横州市校椅镇六蓝村。孩子们陆续登车,前往约2.2公里外的罗村村委小学。

一个多月前,受台风影响,六蓝村委小学教学楼受损严重。为了保证如期开学,学校200多名师生整体搬迁。当地教育部门负责人说,新学校保留原有班级建制,每天早晚安排校车接送,孩子们还领到社会爱心力量提供的助学金。

为做好灾区开学,各地紧盯开学时间表推进修复。横州市上万人次教

职工参与灾后恢复,一些施工人员24小时轮班作业;广东汕尾对受损学校逐校建立台账,实行“一校一策”。暂不具备条件的学校,通过师生分流、借地办学等方式保证正常就学。

守护孩子成长,优质教育令人期待。

今年秋季,广州新开办公办中小学及校区26所,新增学位约5.7万个;合肥投用新建、改扩建中小学幼儿园31所,新增学位3.3万个;沈阳继续推进普通高中扩容提质。

沈阳二中浑南高级中学迎来建校

后的第一届172名高一学生。开放式图书馆、400米运动场和宽敞明亮的教室,让不少新生格外兴奋。一名学生家长说,过去为了上好学校,要舍近求远,如今步行十分钟就能到校,“孩子安心,家长放心”。

教育托管让薄弱学校呈现教育新生态。广州从化区从化中学纳入华南师大附中教育集团,实施全面托管。高一年级打破传统讲授模式,开设数学思维拓展及国际视野等课程,推行“20分钟点拨+20分钟探究”的课堂变革。

结果以等级呈现,不计入中考总分。重庆一些学校探索“书包不回家”“每周一无作业日”,把更多时间还给阅读、运动、兴趣与家庭陪伴。

关注学生身心状态成为不少学校的开学首要工作。合肥一六八玫瑰园学校北校开学没有繁复仪式,以草坪音乐快闪揭幕,用音乐和笑声帮孩子找回校园节奏。重庆市一些学校通过心理调适、家校沟通、重点学生摸排等,帮助孩子完成假期与新学期的衔接。

开学前几天,在广州市越秀区教育局礼堂,随着电脑“一键随机”,77所学校一年级、七年级的2.1万多名学生和517个教师团队完成随机编班,结果当场生成并锁定。

新学期,多地在义务教育起始年级实行阳光均衡编班,不分“重点班”“非重点班”。合肥市一位七年级新生家长说,此前为分班焦虑,看到分班过程公开透明后,心里踏实了。

这个新学期,减负有了更多含义。在重庆市两江新区嘉木小学,孩

从“育分”到“育人”,为成长减负

子们带回学校的暑假作业是围绕艾草设计的主题食谱。校长李婷婷说,新学期,学校将根据学生在课后服务时段的作业完成情况,动态调整作业量,让学有余力的学生自主选择拓展任务。

减负不是机械做减法,而是改变学习方式,把孩子从简单重复中解放出来。

辽宁调整中考部分科目,自今年秋季学期的八年级起,将生物学、地理、历史由考试科目调整为考查科目,



学生在“开学第一课”上与人形机器人互动。新华社发

从“学会”到“会学”,打开新空间

这个新学期,孩子们手中的课本也在悄然变化。

从2024年秋季开始,根据2022年版义务教育课程标准修订的新教材分批投入使用。今年秋季,全国小学、初中阶段完成新教材全部替换。

变化不仅体现在“学什么”,更体现在“怎么学”。语文教材增加反映社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化以及科技发展和现实生活的内容;数学进一步整合知识结构,强调理解数量关系和几何直观;英语则增加更多生活化、科学和跨学科内容。这些变化,让学生从能够“解题”走向能够“解决问题”。

教育部部署“做中学”领航行动,推动教学方式变革。课堂之外,新的学习方式也在不断生长。

8月31日,广西南宁市滨湖路小学开学典礼上,一辆由学生制作的动力小车吸引了许多目光。“为了让支架更轻,我们试了20多个车身。”小小的作

品背后,是一次次失败、修改和再尝试。

更多学校表示,将进一步加强“做中学”科学探究实践。在重庆市两江新区重光小学,智慧凉道、太阳能路灯、小小气象站、无人驾驶巴士……学生科技作品展不仅展示最终作品,也把项目式学习的整个过程呈现。“每一件都蕴含着他们对生活的观察和思考,都是对真实问题的回应。”校长李斌说。

在沈阳市第七中学,93岁的中国科学院院士李依依在2600多名学生面前,从自身求学经历讲起,讲述了自己年少时恰逢战乱年代,在辗转颠沛的境遇里始终坚持求学读书的成长历程。“要德智体美劳全面发展,做人讲诚信,言必信、行必果。”老人寄语孩子们,要学好本领,将来为国家作贡献。

新的教材、新的课堂、新的实践,校园里的改变还在继续。新学期值得新的期待。

(新华社北京9月1日电)